

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «18» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 17

от «21» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 1188 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 33 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:

заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ АО АОПБ Д.Г. Леонович заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, профессор, д.м.н. В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

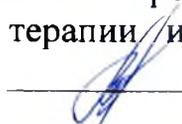
Заведующий кафедрой, к.м.н.



А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи



Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № ___ от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	10
1.4.	Формы организации обучения	13
1.5.	Виды контроля знаний	13
2.	Содержание дисциплины	13
2.1.	Объем дисциплины	13
2.2.	Тематический план лекций	14
2.3.	Тематический план клинических практических занятий	17
2.4.	Критерии оценивания результатов обучения	20
2.5.	Самостоятельная работа ординаторов	22
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	26
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой	27
3.3.	Материально-техническая база образовательного процесса	30
3.3.1	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	31
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	33
4.	Фонд оценочных средств	36
4.1.	Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонами ответов)	36
4.2.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)	37
4.3.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	37
4.5.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)	39
4.6.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения дисциплины	40
4.6.	Перечень вопросов к промежуточной аттестации	41
5.	Перечень компетенций, этапов их формирования	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Психиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Современная психиатрия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из наиболее динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предполагает изучение основных клинических разделов: общей и частной психопатологии, вопросов неотложной и поликлинической психиатрии с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний у всех половозрастных групп населения.

Актуальность профессиональной образовательной программы «Психиатрия» высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах психиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель – качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-психиатров для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области психиатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия»:

1. Реализация требования ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская

ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-психиатр».
3. Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по психиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой, экстренной и неотложной помощи.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Психиатрия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Квалификационная характеристика по должности «Врач - психиатр»¹

Должностные обязанности:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247).

оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применение методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы,
- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать

диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинику-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- проводить диспансеризацию больных;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Владеть навыками:

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
- постановки синдромального диагноза;

- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- купирования основных форм психомоторного возбуждения;
- подбора фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;
- использования других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия;
- использования психотерапии;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
- применения диспансеризации для психически больных;
- военной экспертизы психически больных;
- оказания неотложной врачебной помощи при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;
- заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
- выписки из истории болезни.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психиатрия»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

По окончании обучения врач-психиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

по окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- оказывать населению психиатрическую помощь;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- соблюдать принципы врачебной этики;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
- определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;
- обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;
- выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную

трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;

- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- проводить диспансеризацию больных;
- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- вести всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

по окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описания психопатологического статуса;
- полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса;
- постановки синдромального диагноза;
- постановки нозологического диагноза;
- применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»;
- купирования основных форм психомоторного возбуждения;
- подбора фармакологических препаратов в соответствии с синдромами психических расстройств;
- использования других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия;
- использования психотерапии;
- определения временной и стойкой нетрудоспособности;
- судебно-психиатрической экспертизы психически больных;
- применения диспансеризации для психически больных;
- военной экспертизы психически больных;
- оказания неотложной врачебной помощи при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами,

психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение;

- заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни;
- выписки из истории болезни.

1.4. Формы организации обучения ординаторов

Освоение программы дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Психиатрия»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Психиатрия»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	96	66	30
Клинические практические занятия	714	504	210

Самостоятельная работа	378	258	120
Общая трудоемкость (часы)	1188	828	360
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	33	23	10

Основные модули рабочей программы дисциплины «Психиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы		СР
			Л	ПЗ	
1.	Б1.О.01.01. Организация психиатрической помощи	18	3	12	3
2.	Б1.О.01.02. Пропедевтика психиатрии	36	6	18	12
3.	Б1.О.01.03. Общая психопатология	162	24	108	30
4.	Б1.О.01.04. Этиология и патогенез психических расстройств	72	6	36	30
5.	Б1.О.01.05. Диагностика психических расстройств	36	3	18	15
6.	Б1.О.01.06. Терапия психических расстройств	72	6	36	30
7.	Б1.О.01.07. Эндогенные психические расстройства	144	6	96	42
8.	Б1.О.01.08. Эндогенно-органические психические расстройства	144	6	90	48
9.	Б1.О.01.09. Экзогенно-органические психические расстройства	144	6	90	48
10.	Б1.О.01.10. Психогенные расстройства	108	6	68	34
11.	Б1.О.01.11. Патологии психического развития	108	6	68	34
12.	Б1.О.01.12. Интенсивная терапия и реанимация в клинике психических и наркологических заболеваний	72	6	36	30
13.	Б1.О.01.13. Аспекты судебной психиатрии	36	6	20	10
14.	Б1.О.01.14. Психиатрия катастроф	18	3	9	6
15.	Б1.О.01.15. Трудовая и военно-врачебная экспертиза в психиатрии	18	3	9	6
Всего часов:		1188	96	714	378

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.2. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Часы
--------	------------------	------

Б1.О.01.01	Организация психиатрической помощи	
Б1.О.01.01.1	Организация психиатрической помощи. Законодательные акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи	1
Б1.О.01.01.2	Стационарные, полустационарные и амбулаторные формы оказания психиатрической помощи	1
Б1.О.01.01.3	Группы диспансерного учета	1
	Всего:	3
Б1.О.01.02	Пропедевтика психиатрии	
Б1.О.01.02.1	Клинико-психопатологическое исследование	2
Б1.О.01.02.2	Общесоматическое и неврологическое исследование	2
Б1.О.01.02.3	Оформление полученных данных в клинической истории болезни	2
	Всего:	6
Б1.О.01.03	Общая психопатология	
Б1.О.01.03.1	Симптомы психических расстройств	4
Б1.О.01.03.2	Классификация психопатологических синдромов	6
Б1.О.01.03.3	Расстройства ощущений и восприятия	2
Б1.О.01.03.4	Расстройства мышления	2
Б1.О.01.03.5	Расстройства памяти	2
Б1.О.01.03.6	Расстройства интеллекта	2
Б1.О.01.03.7	Расстройства сознания	2
Б1.О.01.03.8	Расстройства эмоциональной сферы	2
Б1.О.01.03.9	Расстройства волевой сферы	2
	Всего:	24
Б1.О.01.04	Этиология и патогенез психических расстройств	
Б1.О.01.04.1	Этиология и патогенез эндогенных расстройств	2
Б1.О.01.04.2	Этиология и патогенез экзогенно-органических и эндогенно-органических расстройств	2
Б1.О.01.04.3	Этиология и патогенез психогенных расстройств	1
Б1.О.01.04.4	Этиология и патогенез патологий психического развития	1
	Всего:	6
Б1.О.01.05	Диагностика психических расстройств	
Б1.О.01.05.1	Исследования крови, мочи, ликвора	1
Б1.О.01.05.2	Рентгенография, эхоэнцефалография, электроэнцефалография, реоэнцефалография. сонография, компьютерная томография и магнитный резонанс в психиатрии	1
Б1.О.01.05.3	Дифференциальная диагностика психических расстройств	1
	Всего:	3
Б1.О.01.06	Терапия психических расстройств	
Б1.О.01.06.1	История вопроса. Основные принципы лечения	1

	психических расстройств	
Б1.О.01.06.2	Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов. Механизмы действия. Фармакокинетика. Оценка эффективности. Правила отпуска рецептурных лекарственных препаратов	3
Б1.О.01.06.3	Другие биологические методы лечения (инсулинотерапия, электросудорожная терапия)	1
Б1.О.01.06.4	Психотерапевтические методы лечения психических заболеваний. Реабилитационные методы	1
	Всего:	6
Б1.О.01.07	Эндогенные психические расстройства	
Б1.О.01.07.1	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	3
Б1.О.01.07.2	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	3
	Всего:	6
Б1.О.01.08	Эндогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.08.1	Эпилепсия	3
Б1.О.01.08.2	Атрофические заболевания головного мозга	3
	Всего:	6
Б1.О.01.09	Экзогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.09.1	Органическое расстройство личности и поведения	2
Б1.О.01.09.2	Деменция	2
Б1.О.01.09.3	Органический амнестический синдром	2
	Всего:	6
Б1.О.01.10	Психогенные расстройства	
Б1.О.01.10.1	Тревожно-фобические расстройства	2
Б1.О.01.10.2	Обсессивно-компульсивное расстройство	2
Б1.О.01.10.3	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	1
Б1.О.01.10.4	Соматоформные расстройства	1
	Всего:	6
Б1.О.01.11	Патологии психического развития	
Б1.О.01.11.1	Специфические расстройства личности	2
Б1.О.01.11.2	Расстройства привычек и влечений	1
Б1.О.01.11.3	Расстройства половой идентификации и расстройства сексуального предпочтения	1
Б1.О.01.11.4	Умственная отсталость, задержка психического и речевого развития	2
	Всего:	6
Б1.О.01.12	Интенсивная терапия и реанимация в клинике психических и наркологических заболеваний	
Б1.О.01.12.1	Интенсивная терапия фебрильной шизофрении и злокачественного нейрорептического синдрома	2
Б1.О.01.12.2	Отравления психотропными лекарственными средствами	2

Б1.О.01.12.3	Интенсивная терапия при коморбидных соматических заболеваниях	1
Б1.О.01.12.4	Купирование эпилептического статуса	1
	Всего:	6
Б1.О.01.13	Аспекты судебной психиатрии	
Б1.О.01.13.1	Цели, порядок оказания и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы	1
Б1.О.01.13.2	Судебная экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости; юридический и медицинский критерии	2
Б1.О.01.13.3	Принудительные меры медицинского характера	1
Б1.О.01.13.4	Судебная психиатрия в гражданском процессе. Понятие дееспособности и недееспособности. Опекунство и попечительство	2
	Всего:	6
Б1.О.01.14	Психиатрия катастроф	
Б1.О.01.14.1	Реакция на острый стресс	1
Б1.О.01.14.2	Расстройство адаптации	1
Б1.О.01.14.3	Посттравматическое стрессовое расстройство	1
	Всего:	3
Б1.О.01.15	Трудовая и военно-врачебная экспертиза в психиатрии	
Б1.О.01.15.1	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок направления на клиничко-экспертную комиссию (КЭК)	1
Б1.О.01.15.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Группы инвалидности по психическому заболеванию	1
Б1.О.01.15.3	Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе	1
	Всего:	3
Всего часов:		96

2.3. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01.01	Организация психиатрической помощи	
Б1.О.01.01.1	Организация психиатрической помощи. Законодательные акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи	6
Б1.О.01.01.2	Стационарные, полустационарные и амбулаторные формы оказания психиатрической помощи	3
Б1.О.01.01.3	Группы диспансерного учета	3
	Всего:	12

Б1.О.01.02	Пропедевтика психиатрии	
Б1.О.01.02.1	Клинико-психопатологическое исследование	6
Б1.О.01.02.2	Общесоматическое и неврологическое исследование	6
Б1.О.01.02.3	Оформление полученных данных в клинической истории болезни	6
	Всего:	18
Б1.О.01.03	Общая психопатология	
Б1.О.01.03.1	Симптомы психических расстройств	12
Б1.О.01.03.2	Классификация психопатологических синдромов	12
Б1.О.01.03.3	Расстройства ощущений и восприятия	12
Б1.О.01.03.4	Расстройства мышления	12
Б1.О.01.03.5	Расстройства памяти	12
Б1.О.01.03.6	Расстройства интеллекта	12
Б1.О.01.03.7	Расстройства сознания	12
Б1.О.01.03.8	Расстройства эмоциональной сферы	12
Б1.О.01.03.9	Расстройства волевой сферы	12
	Всего:	108
Б1.О.01.04	Этиология и патогенез психических расстройств	
Б1.О.01.04.1	Этиология и патогенез эндогенных расстройств	9
Б1.О.01.04.2	Этиология и патогенез экзогенно-органических и эндогенно-органических расстройств	9
Б1.О.01.04.3	Этиология и патогенез психогенных расстройств	9
Б1.О.01.04.4	Этиология и патогенез патологий психического развития	9
	Всего:	36
Б1.О.01.05	Диагностика психических расстройств	
Б1.О.01.05.1	Исследования крови, мочи, ликвора	3
Б1.О.01.05.2	Рентгенография, эхоэнцефалография, электроэнцефалография, реоэнцефалография. сонография, компьютерная томография и магнитный резонанс в психиатрии	3
Б1.О.01.05.3	Дифференциальная диагностика психических расстройств	12
	Всего:	18
Б1.О.01.06	Терапия психических расстройств	
Б1.О.01.06.1	История вопроса. Основные принципы лечения психических расстройств	6
Б1.О.01.06.2	Психофармакотерапия. Классификация психотропных препаратов. Механизмы действия. Фармакокинетика. Оценка эффективности. Правила отпуска рецептурных лекарственных препаратов	18
Б1.О.01.06.3	Другие биологические методы лечения (инсулинотерапия, электросудорожная терапия)	6
Б1.О.01.06.4	Психотерапевтические методы лечения психических	6

	заболеваний. Реабилитационные методы	
	Всего:	36
Б1.О.01.07	Эндогенные психические расстройства	
Б1.О.01.07.1	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	48
Б1.О.01.07.2	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	48
	Всего:	96
Б1.О.01.08	Эндогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.08.1	Эпилепсия	45
Б1.О.01.08.2	Атрофические заболевания головного мозга	45
	Всего:	90
Б1.О.01.09	Экзогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.09.1	Органическое расстройство личности и поведения	36
Б1.О.01.09.2	Деменция	36
Б1.О.01.09.3	Органический амнестический синдром	18
	Всего:	90
Б1.О.01.10	Психогенные расстройства	
Б1.О.01.10.1	Тревожно-фобические расстройства	22
Б1.О.01.10.2	Обсессивно-компульсивное расстройство	22
Б1.О.01.10.3	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	12
Б1.О.01.10.4	Соматоформные расстройства	12
	Всего:	68
Б1.О.01.11	Патологии психического развития	
Б1.О.01.11.1	Специфические расстройства личности	24
Б1.О.01.11.2	Расстройства привычек и влечений	10
Б1.О.01.11.3	Расстройства половой идентификации и расстройства сексуального предпочтения	10
Б1.О.01.11.4	Умственная отсталость, задержка психического и речевого развития	24
	Всего:	68
Б1.О.01.12	Интенсивная терапия и реанимация в клинике психических и наркологических заболеваний	
Б1.О.01.12.1	Интенсивная терапия фебрильной шизофрении и злокачественного нейролептического синдрома	9
Б1.О.01.12.2	Отравления психотропными лекарственными средствами	9
Б1.О.01.12.3	Интенсивная терапия при коморбидных соматических заболеваниях	9
Б1.О.01.12.4	Купирование эпилептического статуса	9
	Всего:	36
Б1.О.01.13	Аспекты судебной психиатрии	
Б1.О.01.13.1	Цели, порядок оказания и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы	4
Б1.О.01.13.2	Судебная экспертиза в уголовном процессе. Понятие	6

	вменяемости и невменяемости; юридический и медицинский критерии	
Б1.О.01.13.3	Принудительные меры медицинского характера	4
Б1.О.01.13.4	Судебная психиатрия в гражданском процессе. Понятие дееспособности и недееспособности. Опекунство и попечительство	6
	Всего:	20
Б1.О.01.14	Психиатрия катастроф	
Б1.О.01.14.1	Реакция на острый стресс	3
Б1.О.01.14.2	Расстройство адаптации	3
Б1.О.01.14.3	Посттравматическое стрессовое расстройство	3
	Всего:	9
Б1.О.01.15	Трудовая и военно-врачебная экспертиза в психиатрии	
Б1.О.01.15.1	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок направления на клиничко-экспертную комиссию (КЭК)	3
Б1.О.01.15.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Группы инвалидности по психическому заболеванию	3
Б1.О.01.15.3	Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе	3
	Всего:	9
Всего часов:		714

При реализации программы дисциплины «Психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре.

Оценка полученных знаний и умений по дисциплине проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки высшей квалификации) от 31.01.2023 г.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитываются классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	Зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

– Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

– Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все

практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

– Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.5. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- подготовка к экзамену, зачету.

2.5.1. Аудиторная самостоятельная работа ординаторов составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01.01	Организация психиатрической помощи	
Б1.О.01.01.1	Изучение истории становления психиатрической службы в России и Амурской области	3
	Всего:	3
Б1.О.01.02	Пропедевтика психиатрии	
Б1.О.01.02.1	Изучение литературы на тему «Психометрические измерения в психиатрии»	6
Б1.О.01.02.2	Составление ситуационных задач по теме «Коморбидная соматическая патология пациентов психиатрического профиля»	6
	Всего:	12
Б1.О.01.03	Общая психопатология	
Б1.О.01.03.1	Составление словаря психиатрических терминов	10
Б1.О.01.03.2	Составление ситуационных задач по теме «Синдромальный диагноз»	12
Б1.О.01.03.3	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика истинных и псевдогаллюцинаций»	1
Б1.О.01.03.4	Составление таблиц «Классификация obsessions», «классификация сверхценных идей», «Классификация бредовых идей»	2
Б1.О.01.03.5	Составление таблиц «Классификация amnesias», «Классификация paramnesias»	1
Б1.О.01.03.6	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталости»	1
Б1.О.01.03.7	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика делирия, онейроида, аменции и сумеречного помрачения сознания»	1
Б1.О.01.03.8	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика физиологического и патологического аффекта»	1
Б1.О.01.03.9	Составление схемы «Расстройства влечений»	1
	Всего:	30
Б1.О.01.04	Этиология и патогенез психических расстройств	
Б1.О.01.04.1	Подготовка медиапрезентации на тему «Этиология и патогенез эндогенных расстройств»	5
Б1.О.01.04.2	Подготовка медиапрезентации на «Этиология и патогенез экзогенно-органических и эндогенно-органических расстройств»	5
Б1.О.01.04.3	Подготовка медиапрезентации на «Этиология и патогенез психогенных расстройств»	5

Б1.О.01.04.4	Подготовка медиапрезентации на «Этиология и патогенез патологий психического развития»	5
	Всего:	30
Б1.О.01.05	Диагностика психических расстройств	
Б1.О.01.05.1	Составление ситуационных задач на лабораторной диагностике	10
Б1.О.01.05.2	Подготовка медиапрезентации на выбранную тему: «Рентгенодиагностика в психиатрии», «Функциональная диагностика в психиатрии», «Ультразвуковая диагностика в психиатрии»	2
Б1.О.01.05.3	Изучение МКБ-10 – Психические расстройства и расстройства поведения	3
	Всего:	15
Б1.О.01.06	Терапия психических расстройств	
Б1.О.01.06.2	Составление таблиц на следующие темы: «Сравнительная характеристика и классификация нейролептиков», «Сравнительная характеристика и классификация транквилизаторов», «Сравнительная характеристика и классификация антидепрессантов», «Сравнительная характеристика и классификация нормотимиков», «Сравнительная характеристика и классификация ноотропных препаратов». Составление ситуационных задач по клинической психофармакологии	20
Б1.О.01.06.3	Подготовка медиапрезентаций по темам «Электросудорожная терапия», «Инсулино-шоковая терапия»	5
Б1.О.01.06.4	Подготовка медиапрезентации на тему «Психотерапевтические методы»	5
	Всего:	30
Б1.О.01.07	Эндогенные психические расстройства	
Б1.О.01.07.1	Изучение литературы к теме: «Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства»	21
Б1.О.01.07.2	Изучение литературы к теме: «Расстройства настроения (аффективные расстройства)»	21
	Всего:	42
Б1.О.01.08	Эндогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.08.1	Изучение литературы к теме: «Эпилепсия»	24
Б1.О.01.08.2	Изучение литературы к теме: «Атрофические заболевания головного мозга»	24
	Всего:	48

Б1.О.01.09	Экзогенно-органические психические расстройства	
Б1.О.01.09.1	Изучение литературы к теме: «Органическое расстройство личности и поведения»	20
Б1.О.01.09.2	Изучение литературы к теме: «Деменция»	20
Б1.О.01.09.3	Изучение литературы к теме: «Органический амнестический синдром»	8
	Всего:	48
Б1.О.01.10	Психогенные расстройства	
Б1.О.01.10.1	Изучение литературы к теме: «Тревожно-фобические расстройства»	10
Б1.О.01.10.2	Изучение литературы к теме: «Обсессивно-компульсивное расстройство»	10
Б1.О.01.10.3	Изучение литературы к теме: «Диссоциативные (конверсионные) расстройства»	7
Б1.О.01.10.4	Изучение литературы к теме: «Соматоформные расстройства»	7
	Всего:	34
Б1.О.01.11	Патологии психического развития	
Б1.О.01.11.1	Изучение литературы к теме: «Специфические расстройства личности»	10
Б1.О.01.11.2	Изучение литературы к теме: «Расстройства привычек и влечений»	7
Б1.О.01.11.3	Изучение литературы к теме: «Расстройства половой идентификации и расстройства сексуального предпочтения»	7
Б1.О.01.11.4	Изучение литературы к теме: «Умственная отсталость, задержка психического и речевого развития»	10
	Всего:	34
Б1.О.01.12	Интенсивная терапия и реанимация в клинике психических и наркологических заболеваний	
Б1.О.01.12.1	Изучение литературы к теме: «Интенсивная терапия фебрильной шизофрении и злокачественного нейрорептического синдрома»	10
Б1.О.01.12.2	Изучение литературы к теме: «Отравления психотропными лекарственными средствами»	10
Б1.О.01.12.3	Изучение литературы к теме: «Интенсивная терапия при коморбидных соматических заболеваниях»	10
	Всего:	30
Б1.О.01.13	Аспекты судебной психиатрии	
Б1.О.01.13.2	Изучение литературы к теме: «Судебная	5

	экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости и невменяемости; юридический и медицинский критерии»	
Б1.О.01.13.4	Изучение литературы к теме: «Судебная психиатрия в гражданском процессе. Понятие дееспособности и недееспособности. Опекунство и попечительство»	5
	Всего:	10
Б1.О.01.14	Психиатрия катастроф	
Б1.О.01.14.3	Изучение литературы к теме: «Посттравматическое стрессовое расстройство»	6
	Всего:	6
Б1.О.01.15	Трудовая и военно-врачебная экспертиза в психиатрии	
Б1.О.01.15.1	Изучение литературы к теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок направления на клинико-экспертную комиссию (КЭК)»	2
Б1.О.01.15.2	Изучение литературы к теме: «Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Группы инвалидности по психическому заболеванию»	2
Б1.О.01.15.3	Изучение литературы к теме: «Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе»	2
	Всего:	6
Всего часов:		378

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная:

1. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. и др. Психиатрия и наркология.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
2. Коркина М.В., Лакосина Н.Д. и др. Психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2008. – 574 с.
3. Наркология: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
4. Психиатрия: национальное руководство. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. - (Серия «Национальные руководства»).
5. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. –

384 с.

6. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 624 с. - Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>

Дополнительная:

1. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х т./под ред. Н.Н. Володиной, П.И. Сидоровой. - М.: Изд.центр «Академия», 2009. - Т.1. – 304 с., Т.2. – 256 с.
2. Справочник врача-психиатра/под ред. Г.Л. Воронкова. А.Е. Видренко и др. - Киев:Здоровье, 1990. – 352 с.
3. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник.- М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2000. – 544 с.
5. Клиническая психиатрия/под ред. Т.Б. Дмитриева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 1998. – 505 с.
6. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств: рук-во для врачей. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 1996. – 135 с.
7. Психиатрия: учеб. пособие/под ред. В.П. Самохвалова.- Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 2002. – 576 с.
8. Райнер Телле. Психиатрия с элементами психотерапии- Минск: Высшая школа, 2002. - 496 с.
9. Словарь психиатрических и относящихся к психическому здоровью терминов/пер.с англ.-М.: ОАО Изд-во «Медицина». ВОЗ-Женева, 1991. – 79 с.
10. Снежневский А.В. Клиническая психиатрия. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 2004. – 272 с.
11. Сочетанные формы психической патологии/под ред. И.И. Гришина. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1995. – 60 с.
12. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. - М.:ОАО Изд-во «Медицина», 1986. – 384 с.
13. Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. - Ростов н/Дону: «ФЕНИКС», 1997. – 448 с.
14. Основы диагностики психических расстройств: рук-во. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
15. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: рук-во для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). [электронный ресурс] <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленные кафедрой

Электронные и цифровые технологии, в том числе дистанционные:

1. Онлайн-курс дисциплины «Психиатрия».
<https://educamursma.ru/course/view.php?id=552>
2. Учебное пособие для студентов и ординаторов «Методика психиатрического исследования; схема написания истории болезни в психиатрии». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16058>
3. Учебное пособие «Организационные и правовые вопросы психиатрии».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=20117>
4. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Психоорганический синдром при различных заболеваниях».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=10752>
5. Методические рекомендации для студентов и ординаторов «Суицидальное поведение и его профилактика».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16154>
6. Методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16145>
7. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов «Наркологический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей». <https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16146>
8. Методические рекомендации «Патологическое влечение к психоактивным веществам. Структура, компоненты синдрома».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16147>
9. Методическое пособие для студентов и ординаторов «Психические расстройства при опухолях головного мозга».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16150>
10. Методическое пособие на тему: «Профилактика и диагностика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16149>
11. Методическое пособие на тему: «Характеристика основных форм аддиктивного поведения».
<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=16155>

Аудиозаписи психически больных пациентов:

1. Болезнь Альцгеймера
2. Фобии
3. Маниакальный психоз
4. Псевдодеменция

5. Рассеянный склероз
6. Старческое расстройство памяти
7. Шизофазия
8. Шизофрения
9. Эпилепсия

Перечень таблиц, мультимедийных презентаций, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

1. Основные формы направленности личности - 2 шт.
2. Схема этапов мыслительного процесса - 2 шт.
3. Схема этапов волевого действия - 2 шт.
4. Методы медицинской психологии - 2 шт.
5. Темперамент и тип нервной системы.
6. Структура личности по Платонову - 2 шт.
7. Классификация потребностей.
8. Классификация ощущений.
9. Возникновение ощущений.
10. Виды мышления, выделенные по различным основаниям.
11. Память в процессе познавательной деятельности - 2 шт.
12. Этапы смыслового запоминания.
13. Основные проявления психики и их взаимосвязь.
14. Познавательные психические процессы.
15. Методы исследования в психологии.
16. Развитие личности в онтогенезе.
17. Внутренняя картина болезни.

Мультимедийные презентации:

1. История развития психиатрии и современное состояние психиатрической помощи в мире и России.
2. Расстройства ощущения и восприятия. Иллюзии и галлюцинации. Критерии отличия истинных и псевдогаллюцинаций
3. Расстройства мышления. Нарушение ассоциативного процесса. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи.
4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Кататонический синдром.
5. Нарушение сферы сознания. Качественные и количественные расстройства. Проблема бессознательного. Синдром гиперактивности с нарушением внимания.
6. Шизофрения. История учения. Этиология, клиника, типы течения, формы. Биполярное аффективное расстройство.
7. Аутизм, детская шизофрения, синдром гиперактивности с нарушением внимания.
8. Эпилепсия. Этиология. Классификация. Пароксизмальная и

интерпароксизмальная симптоматика.

9. Психические расстройства органического генеза (черепно-мозговая травма, внутричерепные опухоли, радиационное воздействие, СПИД).
10. Психические расстройства позднего возраста.
11. Неврозы. Основные клинические формы и психопатологические проявления.
12. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Профилактика, клиника, лечения.
13. Наркомании и токсикомании. Профилактика, клиника, лечения.
14. Умственная отсталость и деменция. Виды деменции (сенильная, шизофреническая, эпилептическая, органическая). ЗПР.
15. Основы биологической терапии психических расстройств.
16. Психофармакотерапия, психотерапия.

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека (на CD – дисках)

1. А.Л. Тертель, Психология, курс лекций. Учебное пособие. М., 2006.
2. Гальперин, Лекции по психологии. Введение в психологию. 2002.
3. Р.Л. Аткинсон, Психология и лечение зависимого поведения. М., 2000.
4. Г. Щекин, Визуальная психодиагностика.
5. А.М. Тхостов, Психология телесности.
6. И.В. Равич-Щербо, Психогенетика. М., 2002.
7. Р.С. Немов, Основы психологического консультирования, 1999.
8. Л.М. Кроль, Методы современной психотерапии, учебное пособие.
9. В.М. Блейхер, Клиническая патопсихология. М., 2002 г.
10. А.М. Свядощ, Неврозы и их лечение. М. 1971.
11. В.Я. Семяке, Истерические состояния. М., 1988.
12. М. Гулина, Терапевтическая и консультативная психология, 1984.
13. Э. Крепелин, Введение в психиатрическую практику. 1900.
14. Унадзе, Общая психология. 2004.
15. Лурия, Лекции по общей психологии. 2008.
16. А.Г. Шмелева, Основы психодиагностики. РнД, 1996.
17. Рихард фон Крафт Эбенг, Половая психопатия. Т., 2005.
18. М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев, Психиатрия. 2006.
19. Б.Д. Карвасарский, Клиническая психология, 2004. 20. А.А. Бодалев, Общая психодиагностика. СПб., 2000.

3.3. Материально-техническая база образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лекционная аудитория (актовый зал ГБУЗ АО)	Кресла 30 шт., трибуна 1 шт., стол учебный 2 шт., мультимедийный экран

	«АОПБ», Амурская Благовещенск, Больничная 32/4)	675005, область, ул.	1 шт., проектор 1 шт., компьютер 1 шт.
2.	Аудитория №2 (ГБУЗ АО «АОПБ», Амурская область г. Благовещенск, Больничная 32/2, 2 этаж)	675005, ул.	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья -15 шт., экран – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд.
3.	Помещения для самостоятельной работы - аудитория № 3 (675005, Амурская область г. Благовещенск, Больничная 32/2, 2 этаж)	ул.	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья - 10 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные пособия, стенд, компьютер, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, персональные компьютеры – 2 шт.
4.	ГАУЗ АО АОПБ 675005, Амурская область, г. Благовещенск, Больничная 32/4.	ул.	Медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметры, медицинские весы, ростомер; бактерицидный облучатель, электронные весы; аппарат для измерения артериального давления; противошоковый набор, укладки для экстренной профилактических и лечебных работ, электрокардиограф, расходный материал для проведения нагрузочных тестов), электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

3.3.1. Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

<http://www.rosmedlib.ru/> - Консультант врача, Электронная медицинская библиотека

<http://www.videotest.ru/ru/app/179> - internet Microscope Technology

<https://www.lvrach.ru> – Лечащий врач, Медицинский научно-практический портал

<http://www.femb.ru> – Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://psychiatr.ru/> Российское общество психиатров

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		обновляются.		
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля знаний (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- А. добровольно
- Б. по просьбе родственников больного
- В. по требованию органов правопорядка
- Г. по решению суда

2. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- А. невозможны
- Б. разрешены при наличии согласия ближайших родственников
- В. допустимы при согласии органов опеки и попечительства
- Г. допустимы при наличии социальной опасности больного

3. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

- А. при наличии сопутствующей соматической патологии
- Б. по заявлению родственников
- В. в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности
- Г. по заявлению органов правопорядка

Эталоны ответов: 1 – А, 2 – Г, 3 – В.

4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Укажите один правильный ответ

1. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- А. депрессии
- Б. маниакального состояния
- В. органических заболеваний головного мозга
- Г. истерии

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ ЗАМКНУТОСТЬ, ПОГРУЖЕНИЕ В МИР СОБСТВЕННЫХ ФАНТАЗИЙ, ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО

- А. аутистическое мышление
- Б. символическое мышление
- В. паралогичное мышление
- Г. аморфное мышление

3. ПОЛНАЯ УТРАТА СМЫСЛА ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПРИ СОХРАННОСТИ ИХ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ – ЭТО

- А. бессвязность мышления
- Б. разорванность мышления
- В. речевые стереотипии
- Г. персеверация

Эталоны ответов: 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Поставьте синдромальный диагноз

Задача № 1

Больная С, 26 лет, обратилась к врачу туберкулезного диспансера за советом, можно ли ей поехать с мужем в санаторий. При этом она ссылаясь на хорошее самочувствие, заметную прибавку в весе, подтвержденное анализами отсутствие в течение последнего времени микобактерий туберкулеза, мокроты. «Советовать тут нечего, - заявила врач, - туберкулез неизлечим, то, что Вы себя хорошо чувствуете и нет микобактерий, еще ничего не значит». После этих слов о бесперспективности своего состояния больная отказалась от санаторного лечения, у нее развилось угнетенное состояние, появилась бессонница, пропал аппетит, под влиянием мыслей о неизбежности смерти от туберкулеза пыталась совершить суицид (отравиться).

Что имеет место быть в данном примере?

Эталон ответа: *Ятрогенное расстройство.*

Задача № 2

Больная С, 34 года, инвалид II группы (в прошлом - учительница). Диагноз: порок митрального клапана. Заболела в возрасте 14-15 лет. После продолжительного периода повышенной утомляемости, слабости, плохого самочувствия и повышенной раздражительности был обнаружен порок сердца. 11 лет периодически наступало состояние декомпенсации. Больная связывает это с большой физической и интеллектуальной нагрузкой (училась и работала одновременно). Появились слабость, утомляемость, отеки на ногах, одышка при быстрой ходьбе. Стала отвлекаемой (с трудом усваивала учебный материал), раздражительной, плаксивой, обидчивой. Неоднократно госпитализировалась в терапевтические стационары. При поступлении обычно бывала безучастной ко всему, лежала, отвернувшись к стене, с врачом и больными разговаривала неохотно, почти не читала.

С улучшением соматического состояния становилась раздражительной, высказывала недовольство врачами и сестрами, вступала в конфликт, жаловалась, что ее плохо лечат, недостаточно внимательны к ней. Дальнейшее улучшение состояния сопровождалось изменениями взаимоотношений с окружающими. После выписки обычно полгода чувствовала себя удовлетворительно, возобновляла занятия в институте, режим почти не соблюдала. В возрасте 30 лет окончила педагогический институт, но работать преподавателем не могла. Тяжело переживала крушение своих планов, пыталась работам, в библиотеке, но и там не справлялась, была медлительна, раздражалась по малейшему поводу, быстро уставала. Снова стали нарастать явления декомпенсации, и больная была госпитализирована в терапевтическую клинику.

В отделении — раздражительна, обидлива, всем недовольна, с врачом

разговаривает вызывающе, обвиняет всех в неправильном лечении, бездушном к ней отношении.

При конфликтах начинается сердцебиение и «приступ судорог», больную начинает «бить» озноб. Продолжительность приступа зависит от того, как много собирается вокруг нее «зрителей» и сочувствуют ли ей при этом. Сознание не теряет, может сообщить, какие процедуры ей делали и что говорили окружающие. Такие состояния возникали, если врач не оказывал ей внимания, если не начинал обход с нее, если студенты не подходили к ней или недостаточно внимательно, с ее точки зрения, слушали или осматривали.

Если во время своего рассказа видела улыбку у кого-либо из студентов, обращала внимание на их жизнерадостный цветущий вид, сразу же начинался приступ.

Какие нарушения возможно предположить у этой больной?

Эталон ответа: *Неврозоподобные истерические нарушения.*

Задача № 3

Больная В., 49 лет, экономист. По характеру всегда была активной, деятельной, целеустремленной, добросовестной, прямолинейной. С 47 лет страдает гипертонической болезнью. Последние полгода работала с большой па грузкой, уставала, возникали конфликты с сослуживцами. «Раньше могла сдержаться, теперь из-за повышенной раздражительности делала замечания», подолгу переживала эти конфликты, мысленно перебирала обиды, нарушался сон. На работе возникла неприятность, волновалась, плакала. По дороге домой появился сильный приступ за грудиных болей, одновременно с ними безотчетный страх смерти, были рвота, липкий пот, озноб. В тяжелом состоянии доставлена в больницу, где был поставлен диагноз: какой??? С самого начала пребывания в больнице крайне тревожна, подавлена, плачет, думает о будущем, которое представляется ей в мрачных красках. Спит плохо, по ночам не может отделаться от тяжелых переживаний, сновидения соответствуют характеру переживаний. Каждый день с надеждой смотрит на врача, успокаивается психотерапевтической беседы, но вскоре снова начинает тревожиться. С улучшением соматического состояния стала обидчивой, раздражительной, жаловалась, что персонал не уделяет ей внимания, на шум, доносящийся с улицы, на студентов, которые ее раздражали. Были назначены транквилизаторы. Постепенно состояние выровнялось, появилась надежда на выздоровление, «снова приобрела способность владеть собой».

Назовите предположительную локализацию инфаркта миокарда?

Эталон ответа: *Психическое расстройство при инфаркте задней стенки миокарда.*

4.4. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Укажите один правильный ответ

1. ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОТРАЖАЮЩИХ РЕАЛЬНУЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, И СОЗДАНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

- А. восприятие
- Б. мышление
- В. воображение
- Г. ощущение

2. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА СОЗНАНИЯ:

- А. опосредованность речью
- Б. внешне обусловленное поведение
- В. способность к ощущениям
- Г. способность к восприятию

3. ИЗМЕНЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО РАЗДРАЖИТЕЛЯ:

- А. сенсбилизация
- Б. адаптация
- В. синестезия
- Г. сенестопатия

Эталоны ответов: 1 – В, 2 – В, 3 – А.

4.5. Перечень практических навыков, которыми должен обладать ординатор после освоения дисциплины

1. Навык первичного освидетельствования больных психиатром с вопросами госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи.
2. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
3. Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: соматического и неврологического статуса.
4. Навык постановки синдромального диагноза.
5. Навык постановки нозологического диагноза.
6. Применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
7. Способы купирования основных форм психомоторного возбуждения.
8. Подбор фармакологических препаратов в соответствии с синдромами

психических расстройств.

9. Использование других методов биологической терапии: ЭСТ, пиротерапия, физиотерапия, фитотерапия.

10. Использование психотерапии.

11. Навыки определения временной и стойкой нетрудоспособности.

12. Навыки судебно-психиатрической экспертизы психически больных.

13. Применение диспансеризации для психически больных.

14. Навыки военной экспертизы психически больных.

15. Умение оказать неотложную врачебную помощь при следующих состояниях: фебрильная шизофрения, эпилептический припадок, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки, панические атаки, гипертонический криз, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, агрессивное поведение.

16. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.

17. Выписка из истории болезни.

Манипуляции, которыми должен овладеть ординатор:

- 1) Искусственная вентиляция легких (на тренажере);
- 2) Массаж сердца (на тренажере);
- 3) Сердечно-легочная реанимация (на тренажерах);
- 4) Остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- 5) Наложение повязок на раны различной локализации;
- 6) Наложение транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника;
- 7) Подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;
- 8) Снятие и расшифровка ЭКГ.

4.6. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

I. Психопатологические синдромы:

1. Астенический синдром.
2. Обсессивный синдром.
3. Истерический синдром.
4. Депрессивный синдром.

5. Маниакальный синдром.
6. Паранойяльный синдром.
7. Параноидный синдром.
8. Синдром Кандинского-Клерамбо.
9. Парафренный синдром.
10. Галлюцинаторный синдром (галлюциноз).
11. Кататонический ступор.
12. Кататоническое возбуждение.
13. Синдромы выключенного сознания.
14. Делириозный синдром (делирий).
15. Онейроидный синдром (онейроид, онейроидное помрачение сознания).
16. Аменция (аментивный синдром, аментивное помрачение сознания).
17. Сумеречное помрачение сознания.
18. Психоорганический синдром.
19. Корсаковский (амнестический) синдром.
20. Дементный синдром.
21. Синдром Капгра.
22. Синдром Котара.
23. Большой наркоманический синдром.
24. Абстинентный синдром
25. Сенестопатический и ипохондрический синдромы.
26. Деперсонализационно-дереализационный синдром.
27. Синдром сверхценных идей.
28. Судорожные синдромы.
29. Синдром психосенсорных расстройств.
30. Синдром импульсивных влечений.

II. Общая психопатология:

1. Ощущение: определения, физиологическая основа. Патология сферы ощущений. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
2. Восприятие: определение, физиологическая основа. Психосенсорные расстройства: определение, виды. Иллюзии: определение, классификация по механизму возникновения, по анализаторам. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

3. Представление: определение и свойства представления. Галлюцинации. Классификация галлюцинаций: по структуре, по анализаторам, по механизму возникновения. Истинные и псевдогаллюцинации. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
4. Мышление: определение, виды мышления. Расстройства ассоциативного процесса (по темпу, стройности, целенаправленности). Клиническая характеристика, диагностическое значение.
5. Навязчивости: определение, основные характеристики. Классификация навязчивостей. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
6. Сверхценные идеи: определение, основные характеристики. Классификация сверхценных идей. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
7. Бредовые идеи: определение, основные характеристики. Классификация бреда по фабуле, по происхождению. Этапы бредообразования. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
8. Память: определение, функции и виды памяти. Количественные расстройства памяти (дисмнезии). Закон Рибо-Джексона. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
9. Память: определение, функции и виды памяти. Качественные расстройства памяти (парамнезии). Клиническая характеристика, диагностическое значение.
10. Интеллект: определение, структура интеллекта. Врожденные патологии интеллекта (олигофрении/умственная отсталость). Задержка психического развития. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
11. Интеллект: определение, структура интеллекта. Приобретенные патологии интеллекта (деменции). Клинические особенности и прогноз различных форм деменции.
12. Сознание: определение. Количественные расстройства сознания. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
13. Сознание: определение. Качественные расстройства сознания: делирий, аменция. Критерии помрачения сознания К. Ясперса. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
14. Сознание: определение. Качественные расстройства сознания: онейроид, сумеречное помрачение сознания. Критерии помрачения сознания К. Ясперса. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
15. Эмоции: определение. Симптомы эмоциональных расстройств. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
16. Депрессивный синдром: структура. Виды депрессий. Критерии диагностики экзогенных и эндогенных депрессий. Клиническая характеристика, диагностическое значение.

17. Маниакальный синдром: структура. Виды маниакальных состояний. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
18. Воля: определение. Количественные расстройства волевой сферы. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
19. Воля: определение. Качественные расстройства волевой сферы. Клиническая характеристика, диагностическое значение.
20. Предмет, задачи, отрасли психиатрии. Важнейшие этапы развития психиатрии как науки.
21. Основные этапы развития отечественной психиатрии. Роль С.С. Корсакова и П.Б. Ганнушкина в развитии отечественной психиатрии.
22. Понятие симптома, синдрома в клинике психиатрических заболеваний. Их диагностическое и прогностическое значение. Синдромокинез и синдромотаксис в психиатрии.
23. Организация психиатрической помощи. Структура психиатрического стационара. Законодательные акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи.
24. Виды экспертиз в психиатрии (судебная, военная, трудовая).
25. Классификация психотропных препаратов. Антипсихотики (нейролептики). Определение, классификация, показания к применению.
26. Классификация психотропных препаратов. Анксиолитики (транквилизаторы). Определение, классификация, показания к применению.
27. Классификация психотропных препаратов. Антидепрессанты (тимоаналептики). Определение, классификация, показания к применению.
28. Психотерапия. Основные методы и показания к применению.
29. Методы обследования в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных, психологических). Их диагностические возможности.
30. Принудительное лечение: порядок оформления. Недобровольная госпитализация: показания, порядок оформления.

III. Частная психопатология:

1. Шизофрения. Определение, критерии диагностики. Симптоматика, характерная для всех форм шизофрении. Основные закономерности течения заболевания.
2. Шизофрения. Основные типы течения. Основные клинические (синдромальные) формы шизофрении. Связь между основной

симптоматикой и прогнозом заболевания.

3. Исход шизофрении. Шизофренический дефект, его виды. Лечение шизофрении. Методы реадaptации и реабилитации пациентов.
4. Биполярное аффективное расстройство. Определение. Основные закономерности течения. Клинические варианты. Прогноз.
5. Биполярное аффективное расстройство. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Терапия и профилактика биполярного аффективного расстройства. Трудоспособность больных, принципы реабилитации.
6. Простое алкогольное опьянение, его степени. Атипичные формы опьянения. Патологическое опьянение.
7. Алкоголизм. Определение, стадии развития по А.А. Портнову и Н.И. Пятницкой. Течение и прогноз. Алкогольные (металкогольные) психозы. Абстинентный синдром, условия и причины его возникновения.
8. Наркомании. Определение, основные критерии диагностики. Вещества, относящиеся к наркотическим. Большой наркоманический синдром.
9. Каннабиноидная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами группы конопли. Абстинентный синдром, терапия.
10. Опиоидная наркомания. Клиника острой и хронической интоксикации препаратами опиоидной группы. Абстинентный синдром, терапия.
11. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Клинические проявления. Методы профилактики и терапии.
12. Психопатологические нарушения на различных этапах черепно-мозговой травмы (начальный, острый, подострый). Диагностические критерии. Прогноз.
13. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки. Методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз. Прогноз.
14. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях. Диагностические критерии. Прогноз.
15. Психические расстройства сосудистого генеза. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.
16. Общие закономерности, типичные проявления и последствия экзогенных психических заболеваний: интоксикаций, инфекций, травм, сосудистых заболеваний. Реакции экзогенного типа по Бонгёфферу.
17. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления (пароксизмальная симптоматика).
18. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии. Диагностика, лечение,

профилактика, экспертиза.

19. Эпилепсия. Отличие судорожных припадков от истерических. Определение эпилептического статуса, дифференциальная диагностика с серией припадков. Врачебная тактика.
20. Расстройства личности (психопатии). Причины возникновения. Критерии Ганнушкина-Кербикова. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Понятие компенсации и декомпенсации.
21. Инволюционные психозы, старческие (сенильные) психозы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.
22. Сосудистые психозы. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика.
23. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга (болезнь Пика, Альцгеймера). Клиника, диагностика, лечение.
24. Акцентуации характера. Определение. Типы акцентуаций. Клиническое значение.
25. Истерический невроз. Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.
26. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, лечение, прогноз.
27. Неврастения. Клиника, лечение, прогноз, дифференциальная диагностика.
28. Затяжные реактивные психозы (депрессия, паранойя). Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
29. Синдром эмоционального выгорания. Медицинская психология в клинике хирургических заболеваний.
30. Синдром эмоционального выгорания. Особенности психики пациентов терапевтического профиля.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4.	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5.	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2.	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-6.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		
ОПК-8.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1.	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-3.	Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4.	Способен проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	гигиеническому просвещению населения.		
ПК-6.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7.	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Текущий (исходный, входной)/рубежный	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Решение ситуационных задач	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
	Фронтальный опрос по разделам/темам дисциплины	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	Практические навыки	зачтено/не зачтено
	Зачет с оценкой (1 семестр) Экзамен 2 семестр Зачет (3 семестр)	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно

